

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Белоглинского района»

Принято педагогическим советом

Протокол № 2

« 28 » ноября 2023 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №4

А.В. Бычкова

Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) и детьми- инвалидами в МБДОУ д/с №4.

с. Белая Глина

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 No 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; уставом МБДОУ д/с №4 (в дальнейшем - Учреждение); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. No28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", иными нормативными правовыми актами РФ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 Белоглинского района» (далее - ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (физической, психической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания

специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Зачисление ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в Учреждение.

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей-инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей(законных представителей) на основании следующих документов:

- путевки (направления) Управления по образованию Администрации муниципального образования Белоглинский район;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов оформляется приказом заведующего.

3. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами являются:

- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- подбор и реализация образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом.

4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

4.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума (далее ППК).

4.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты.

4.5. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается на основе заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

5. Порядок организации образовательной деятельности для

воспитанников с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- 5.1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ с согласия родителей (законных представителей).
- 5.2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.
- 5.3. На основании заключения ПМПК, ДОУ проводит заседание ППк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, только с согласия родителей (законных представителей).
- 5.4. Заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 5.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов разрабатывается АОП, определяющая направления и цель, а так же формы работы с детьми, включающая целевой, содержательный и организационный разделы.
- 5.6. В конце обучения составляется заключение ППк ДОУ по результатам индивидуальной коррекционной работы, педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.
- 5.7. ППк ДОУ по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ.
- 5.8. Дошкольное образование детей с ОВЗ в МБДОУ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.
- 5.9. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.
- 5.10. Коррекционную деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляют:
 - специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ;
 - воспитатели, организующие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ, а так же совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
 - инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

осуществляющие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ, совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемых программ.

5.11. Воспитатели групп, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, выполняют кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

5.12 Особенности организации работы воспитателя для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, являются:

- планирование и проведение фронтальных занятий с группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- планирование совместно со специалистами и организация совместной деятельности воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- ведение необходимой документации.

5.13. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника. В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников группы (по необходимости);
- участие в разработке программ (индивидуальных маршрутов);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми с ОВЗ;
- динамическое психолого- педагогическое изучение уровня развития детей с ОВЗ и детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование педагогов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.14. Деятельность музыкального руководителя в группах для детей с ОВЗ и инвалидностью направлена на развитие музыкальных способностей эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.15. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие с воспитателями и специалистами по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- организация индивидуальной работы с воспитанниками;
- ведение соответствующей документации.

5.16. Деятельность инструктора по физической культуре в группах для детей с ОВЗ и инвалидностью направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни и включает в себя:

- проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами по вопросам организации совместной деятельности детей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- организация индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- ведение соответствующей документации.

5.17. Деятельность учителя-логопеда в группах для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в разработке программ (индивидуальных маршрутов);
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития воспитания ребенка в семье;
- консультирование педагогов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляет заведующий МБДОУ, который совместно с коллективом МБДОУ:

- создаёт климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.