

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1

« 29 » августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 4


Н.В.Теркун



**Программа профессионального
развития педагогов
МБДОУ д/с № 4
на 2023-2024 гг.**

Содержание

Раздел 1

- 1.1 Паспорт программы
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Актуальность
- 1.4. Анализ кадровых ресурсов
- 1.5 Риски
- 1.6 Оценка уровня квалификации

Раздел 2

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Принципы программы
- 2.4. Механизмы реализации программы
- 2.5. Сроки реализации
- 2.6. Ожидаемые результаты

Раздел 3

- 3.1. План мероприятий по профессиональному развитию педагогов
- 3.2. Темы самообразования педагогов
- 3.3. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 гг.

Раздел 4

- 4.1. Мониторинг реализации программы
- 4.2. Заключение

Раздел 1

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ № 4 на 2023-2024 годы
Разработчик программы	Старший воспитатель Березуцкая Юлия Алексеевна
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Сроки реализации	2023-2024
Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов по внедрению ФОП в дошкольное образование Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. Качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО) и с учетом ФОП ДОУ
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ д/с № 4 (далее Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса, • ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности,

выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности для:

- оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- предоставление возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- обеспечение разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- разработки программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с № 4
- формирования заказа на повышение квалификации.

1.4. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя – логопеда.

В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Общий состав коллектива ДОУ: 41 человека.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов (два педагога находятся в декретном отпуске, 1 – в годичном отпуске без содержания)

Анализ данных показывает:

Распределение педагогического персонала

По стажу педагогической работы

Стаж	До 5 лет	От 5 лет до 10	От 10 до 15	От 15 и выше
------	----------	----------------	-------------	--------------

педагогической работы		лет	лет	
Количество педагогов	3	1		13
%		5	5	72

По уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	13	4
%	76	23

По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество педагогов	2	8	6	4
%	10	40	30	20

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации
1	Березуцкая Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	24.05.2021-14.06.2021 30.01.2023-10.02.2023	«Старший воспитатель дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС» (120ч.) «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» (72 ч.)
2	Трунова Елена Сергеевна	Педагог-психолог	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
3	Махова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	24.05.2021-14.06.2021	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с

				учетом ФГОС» (120 ч)
4	Калайтан Яна Эдуардовна	Инструктор по физической культуре	Окончание ВУЗ, Диплом от 06.07.2023	-----
5	Мусина Ольга Вячеславовна	Учитель- логопед	Переподготовка Диплом от 21.06.2021	-----
6	Жарких Ирина Анатолевна	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
7	Хорошилова Юлия Александровна	Воспитатель	27.02.2023-17.03.2023	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)
8	Шевердинова Марина Ивановна	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
9	Костенко Елена Николаевна	Воспитатель	27.02.2023-17.03.2023	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)
10	Попова Наталья Владимировна	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
11	Щербакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	27.02.2023-17.03.2023	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)
12	Шамшурина Елена Владимировна	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
13	Рябченко Снежана Максимовна	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном образовании» (120 ч.)
14	Шапошникова Олеся	Воспитатель	24.05.2021-14.06.2021	« Актуальные проблемы и инновации в дошкольном

	Алексеевна			образовании» (120 ч.)
15	Силютин Ольга Александровна	Воспитатель	-----	-----
16	Слепченко Ксения Александровна	Воспитатель	-----	-----
17	Сысоева Елена Валерьевна	Учитель- логопед	Окончание ВУЗ , Диплом от 06.07.2023	
18	Медведева Маргарита Владимировна (находится в декретном отпуске)	Воспитатель	27.02.2023-17.03.2023	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)
19	Гноевых Светлана Михайловна (в годичном отпуске без содержания)	Воспитатель	27.02.2023-17.03.2023	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)
20	Жигулина Елена Васильевна (находится в декретном отпуске)	Учитель- логопед	-----	

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Березуцкая Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1172 от	Март 2025

			27.03.2020	
2	Трунова Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3559 от 29.12.2020	Декабрь 2025
3	Махова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	Высшая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5409 от 26.12.2019	Декабрь 2024
4	Мусина Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1031 от 28.04.2022	Апрель 2027
5	Сысоева Елена Валерьевна	Учитель-логопед	-----	Сентябрь 2024
6	Жарких Ирина Анатольевна	Воспитатель	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3559 от 29.12.2020	Декабрь 2025
7	Хорошилова Юлия	Воспитатель	Первая	Февраль 2025

	Александровна		Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 729 от 28.02.2020	
8	Шевердинова Марина Ивановна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 От 02.09.2022	Сентябрь 2027
9	Костенко Елена Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 От 20.10.2020	Октябрь 2025
10	Попова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № № 3559 от 29.12.2020	Декабрь 2025
11	Щербакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол № 2 От 19.10.2021	Октябрь 2026
12	Шамшурина Елена Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол № 2 От 24.10.2019	Октябрь 2024
13	Рябченко Снежана Максимовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой	Октябрь 2025

			должности Протокол № 1 От 20.10.2020	
14	Шапошникова Олеся Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол № 3 От 25.05.2022	Май 2027
15	Слепченко Ксения Александровна	Воспитатель	-----	-----
16	Силютинна Ольга Александровна	Воспитатель	----	-----
17	Медведева Маргарита Владимировна	Воспитатель	Находится в декретном отпуске	Сентябрь 2024
18	Калайтан Яна Эдуардовна	Инструктор по физической культуре	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1172 от 27.03.2020	Март 2025
19	Жигулина Елена Васильевна	Учитель-логопед	Первая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1264 от 30.05.2022	Май 2027
20	Гноевых Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшая Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики	Январь 2025

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в высших учебных заведениях;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в работе РМО;
- конкурсное движение.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу;
- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов на основе оценки уровня квалификации. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации и пр.)

1.5. Риски

- Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- Недостаточная эффективность положения о стимулировании.
- «Стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций.

1.6 Оценка уровня квалификации педагогов

На фоне обновления содержания дошкольного образования, принципов построения образовательного процесса, углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей. На практике это выражается в преобладании в работе воспитателя учебной модели построения образовательного процесса, в затруднениях связанных с подбором форм и методов воспитания, обучения, развития дошкольников с разными образовательными потребностями в соответствии с принятыми целями образовательной программы.

Важным шагом на пути к устранению данной проблемы стало определение требований к квалификации воспитателя. Была поставлена задача: разработка требований к уровню квалификации воспитателей в соответствии с профстандартом, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с № 4. Это позволило с одной стороны выявить фактическое владение педагогическим коллективом в целом и каждым педагогом в отдельности трудовыми действиями и умениями, образовательные дефициты педагогов для последующего планирования деятельности. Были разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога ДОУ (*приложение 1*), которые являются также инструментом для оценивания на соответствие занимаемой должности. Данные критерии согласовывались на Педагогическом совете и были утверждены

руководителем. При разработке критериев за основу были взяты те трудовые действия из профессионального стандарта воспитателя, которые необходимы для выполнения должностных инструкций педагога ДОУ, то есть для качественной реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 4.

Раздел II

2.1. Цель программы

Стратегическая цель: Повышение качества реализации ООП ДО через профессиональное развитие педагогов МБДОУ д/с № 4

Конкретная цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

2.2. Задачами программы являются

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
5. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.

2.3. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

2.4. Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

2.5. Сроки и этапы реализации Программы

2.7. Ожидаемые результаты реализации Программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с № 4 на 2023- 2024 годы

- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- Мотивация к качественному педагогическому труду;
- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения ;
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
- Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. План мероприятий по повышению профессионального развития

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Анализ кадрового состава МБДОУ д/с № 4	Август, сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Планирование методической работы, разработка плана реализации ОП и АОП на 2023-2024 гг	Август 2023	старший воспитатель, специалисты ДОУ
1.3.	Планирование аттестации педагогов	Август 2023	старший воспитатель
1.4.	Утверждение плана мероприятий по повышению профессионального развитию	Август 2023	старший воспитатель
1.5.	Утверждение планов самообразования педагогов	Август 2023	старший воспитатель
1.6.	Внедрение новых форм методической работы	В течение всего периода	Старший воспитатель , педагоги ДОУ
2. Методическая работа			
2.1	Проведение смотр-конкурсов	Октябрь 2023 Февраль 2024	Старший воспитатель , педагоги ДОУ
2.2	Проведение консультаций, семинаров-практикумов	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.3	Взаимопосещение НОД	В течение	Старший

		всего периода	воспитатель , педагоги ДОУ
2.4	Участие педагогов в районных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
2.5	Участие в районных семинарах, конференциях, РМО	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
2.6.	Аттестация педагогов	По плану	Старший воспитатель
3. Аналитическая деятельность			
3.1.	Проведение ВСОКО	Март-апрель 2024	Педагоги ДОУ
3.2.	Анкетирование педагогов	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.3.	Работа Педагогического совета	В течение всего периода	Старший воспитатель , педагоги ДОУ
3.4	Отчеты педагогов по теме самообразования	Май 2024	Педагоги ДОУ
3.5.	Портфолио педагога	В течение всего периода	Педагоги ДОУ

3.2. Темы самообразования педагогов

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Березуцкая Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов»
2	Хорошилова Юлия Александровна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего дошкольного возраста»
3	Шапошникова Олеся Алексеевна	Воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
4	Калайтан Яна Эдуардовна	Инструктор по физической культуре	«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»

5	Шевердинова Марина Ивановна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»
6	Костенко Елена Николаевна	Воспитатель	«Сказка в жизни дошкольника 4-5 лет»
7	Трунова Елена Сергеевна	Педагог-психолог	«Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»
8	Мусина Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед	«Развитие речедвигательной координации дошкольников с нарушениями речи»
9	Попова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»
11	Сысоева Елена Валерьевна	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
12	Шамшурина Елена Владимировна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у дошкольников 5-6 лет в процессе конструирования из природного материала»
13	Рябченко Снежана Максимовна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
14	Жарких Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Побуждение устного народного творчества как фольклора на речевое развитие детей 3-4 лет»
15	Махова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	«Музыкально-двигательная мозаика игр, технология «Текстиль –игра»
16	Слепченко Ксения Александровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
17	Силютинна Ольга Александровна	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников»

3.3. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 гг.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения плановых курсов ПК	Дата прохождения курсов ПК по реализации ФОП
1	Березуцкая Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
2	Трунова Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Май – июнь 2024	В течение года
3	Махова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	Май – июнь 2024	В течение года
4	Калайтан Яна Эдуардовна	Инструктор по физической культуре	Окончание ВУЗ , Диплом от 06.07.2023	В течение года
5	Мусина Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед	Май – июнь 2024	В течение года
6	Жарких Ирина Анатольевна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
7	Хорошилова Юлия Александровна	Воспитатель	Февраль - март 2026	В течение года
8	Шевердинова Марина Ивановна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
9	Костенко Елена Николаевна	Воспитатель	Февраль - март 2026	В течение года
10	Попова Наталья Владимировна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
11	Щербакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Февраль - март 2026	В течение года
12	Шамшурина Елена Владимировна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
13	Рябченко Снежана Максимовна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
14	Шапошникова Олеся Алексеевна	Воспитатель	Май – июнь 2024	В течение года
15	Силютина Ольга Александровна	Воспитатель	Сентябрь –декабрь 2023	В течение года
16	Слепченко Ксения	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023	В течение года

	Александровна			
17	Сысоева Елена Валерьевна	Учитель-логопед	Окончание ВУЗ , Диплом от 06.07.2023	В течение года
18	Медведева Маргарита Владимировна (находится в декретном отпуске)	Воспитатель	Февраль - март 2026	В течение года
19	Гноевых Светлана Михайловна (в годичном отпуске без содержания)	Воспитатель	Февраль - март 2026	В течение года
20	Жигулина Елена Васильевна (находится в декретном отпуске)	Учитель-логопед	-----	-----

Раздел IV

4.1. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с № 4 на 2023-2024 гг.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации согласно оценочным критериям (*приложение 1*)

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации	Индикаторы измерения
---	-----------------------------

программы	
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и смотр-конкурсах
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 20% Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастерклассах, через публикации
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
Качественная реализация ОП ДО	Результаты ВСОКО

4.2. Заключение

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890527

Владелец Бычкова Анастасия Владимировна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024