

Аналитическая справка

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 Белоглинского района» Хорошиловой Юлии Александровны.

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей.

Работу по взаимодействию с социумом Юлия Александровна разделила на три направления: информационно-аналитическое, информационно-познавательное и досуговое.

Информационно-аналитическое: анкетирование, индивидуальные беседы, опросы.

Информационно-познавательное: информационные стенды, участие родителей в образовательных проектах.

Досуговое направление: совместные досуги, акции, участие родителей в совместных праздниках.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка педагог провела анкетирование на тему: «Семейное воспитание», индивидуальные беседы. Данная форма позволила ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Анкетирование позволило выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

В рамках второго направления Юлия Александровна готовит папки-передвижки, информационные стенды для родителей, в которых отражаются наиболее важные события из жизни детей в детском саду развлечения, праздники, конкурсы, продукты детского творчества.

Родительские собрания одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической компетентности родителей и формирования родительского коллектива. Собрания педагог проводит в форме круглых столов, викторин. При проведении родительских собраний активно использует информационно-коммуникационные технологии, что позволяет вызвать большой интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей. Были представлены

презентации : «Наши достижения», «Игра-забава для детей», «Новый год-чудесный праздник».

Родительские собрания проводятся с включением анкетирования, распространения памяток-шпаргалок, буклетов, стихов о детях, презентаций совместных проектов.

Для поддержки интереса родителей к успехам и достижениям своего ребенка систематически оформляет стенгазеты. Живой интерес вызвали стенгазеты: « С 8 Марта, дорогие женщины!», «Мамочка любимая моя!», «С праздником, дорогие наши мужчины!».

Привлечение родителей к реализации проектов, делает родителей активными участниками жизни детского коллектива. Проведение совместных и досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнерских отношений с родителями воспитанников. С большим увлечением дети и родители принимали участие в совместных мероприятиях: « День Матери», « 23 февраля», «8 марта», онлайн-выставка рисунков «Крымская весна», «День Смеха» и т.д.

Совместные мероприятия не только объединяют родителей и детей, но создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, родителей и детей.

Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе творческие способности. В группе организуется выставки детского творчества : «Дары Осени», «Новогодние фантазии» и т.д.

Используя такую форму взаимодействия с семьями воспитанников, как акции, была проведена акция «Посылка солдату», в ходе которой родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать ребенку личный пример положительного отзывчивого поведения.

В результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень психолого- педагогической компетентности родителей. Родители стали активно участвовать в педагогическом процессе и совместных мероприятиях.

Эффективность взаимодействия с социумом, включение родительской общественности в образовательный процесс позволило повысить рейтинг детского сада среди образовательных учреждений.

Заведующий МБДОУ д/с № 4



Н.В. Теркун