

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Белоглинского района»

**Игровой турнир для родителей и педагогов
«Пятьдесят к одному»**

Подготовила:
педагог-психолог
Трунова Е.С.

2020 г.

Цель: оптимизировать взаимодействие между педагогами детского сада и родителями.

Задачи: активизировать потребность родителей в общении с детьми; обратить внимание родителей на проблемы взаимоотношений в семье; создать атмосферу взаимопонимания между педагогами и родителями.

Участники: 2 команды: педагоги и родители (по 3-5 человек в каждой команде).

Материалы и оборудование: презентация с музыкальным сопровождением, два музыкальных инструмента, например, бубен или гонг для подачи звукового сигнала за право первым ответить на вопрос; 2 мольберта для записи набранных командами очков.

Предварительная работа.

Был проведен опрос пятидесяти детей детского сада в возрасте от 4 до 7 лет на тему «Взрослые и дети». Дети ответили на 10 вопросов.

Почему мама веселая?

Папа с мамой молчат. Почему?

«Я плохо себя вел, поэтому папа...»

«Когда я вырасту, я стану...»

Папа лучше всех умеет...

Мама очень любит...

В выходной день я всегда...

Кто в семье главный?

Вместе с бабушкой мы...

Главный семейный праздник, это...

Результаты опроса были обработаны. Шесть самых популярных ответов на каждый из десяти вопросов были использованы в игровом турнире.

Часть 1. Вводная

Педагог-психолог: Добрый день! Мы рады приветствовать всех участников и зрителей нашего игрового турнира «50 /1» (на слайде заставка «50/1» с музыкальным сопровождением). Наш турнир проводится по аналогии с телевизионной передачей «100/1». Напомню ее правила. Организаторы игры задают вопросы случайным людям, а затем те же самые вопросы задают участникам игры в студии. Их задача: угадать самые популярные ответы

случайных прохожих, тем самым получить максимальное количество очков. Мы задавали вопросы нашим детям. И ваша задача сейчас угадать самые популярные и менее популярные их ответы. Чья команда справится с заданием лучше, та и победит.

Часть 2. Простая игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре первых участников из команды родителей и из команды педагогов (на слайде заставка «Простая игра» с музыкальным сопровождением). Сейчас я задам вам вопрос и кто первым подаст звуковой сигнал, тот и будет первым отвечать. Внимание, вопрос: **«Почему мама веселая?»**

Ответы детей на первый вопрос:

Ее развеселили, рассмешили - 10 детей (10 очков)

Готовит, убирает, работает – 8 детей (8 очков)

Любит меня, нас – 6 детей (6 очков)

Получила подарок, цветы – 5 детей (5 очков)

У нее хорошее настроение – 4 детей (4 очка)

У нее праздник, выходной – 3 детей (3 очка)

Команды отвечают на вопрос.

Педагог-психолог: Подведем итоги «Простой игры» (помощники подсчитывают набранные очки и записывают результаты на мольбертах). А нас ждет «Двойная игра». Все очки, которые заработали участники команд, будут умножаться на 2.

Часть 3. Двойная игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре вторых участников команд (на слайде заставка «Двойная игра» с музыкальным сопровождением.)

Вопрос: **«Папа с мамой молчат. Почему?»**

Ответы детей на второй вопрос

Поссорились – 12 детей (24 очка)

Работают – 7 детей (14 очков)

Не хотят говорить – 6 детей (12 очков)

Смотрят телевизор – 5 детей (10 очков)

Кушают – 4 детей (8 очков)

Спят – 3 детей (6 очков)

Команды отвечают.

Педагог-психолог: Подведем итоги «Двойной игры» (помощники подсчитывают набранные очки). А нас ждет «Тройная игра». Все очки, набранные участниками команд, будут умножаться на 3.

Часть 4. Тройная игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре третьих участников из команды родителей и из команды педагогов (на слайде заставка «Тройная игра» с музыкальным сопровождением). Внимание, вопрос «Тройной игры»: **«Я плохо себя вел, поэтому папа...».**

Ответы детей:

Поругал меня – 25 детей (75 очков)

Наказал (надавал по попе, поставил в угол)- 8 детей (24 очка)

Злится – 6 детей (18 очков)

Кричит – 5 детей (15 очков)

Грустный – 4 детей (8 очков)

Поругался с мамой – 2 детей (4 очка)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Тройной игры». А впереди «Игра наоборот» (на слайде заставка «Игра наоборот» с музыкальным сопровождением).

Часть 5. Игра наоборот (командная игра)

Педагог-психолог: Здесь необходимо угадать менее популярный ответ, а самый непопулярный ответ принесет вам наибольшее количество очков. Внимание вопрос: **«Когда я вырасту, я стану...».** (Команды совещаются 1 минуту и дают лишь один ответ.)

Ответы детей:

Послушным – 2 детей (20 очков)

Учителем – 3 детей (10 очков)

Полицейским – 4 детей (6 очков)

Доктором – 5 детей (4 очка)

Школьником, школьницей-10 детей (3 очка)

Большой, взрослый- 26 детей (2 очка)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Игры наоборот» и подсчитаем общие результаты (помощники подсчитывают набранные очки).

По итогам четырех раундов впереди команда (название команды). И с ней мы начинаем «Большую игру» (на слайде заставка «Большая игра»).

Часть 6. Большая игра

Педагог-психолог: Мне необходимы два участника из вашей команды. Вам вдвоем в сумме необходимо будет набрать 100 очков. Определитесь, кто начнет «Большую игру», а кто присоединится позже.

(Один из участников остается, а второй удаляется за дверь, где он не услышит ответы первого игрока.)

Педагог-психолог: (к первому участнику) Вам необходимо за 15 секунд ответить на шесть вопросов. Отвечать нужно быстро, не раздумывая. Не забывайте, что ранее на те же вопросы отвечали наши дети, и ваши ответы должны совпасть с самыми популярными их ответами (помощник записывает ответы участника).

Папа лучше всех умеет...

Мама очень любит...

В выходной день я всегда...

Кто в семье главный?

Вместе с бабушкой мы...

Главный семейный праздник, это...

Ответы детей на вопросы «Большой игры»

Папа лучше всех умеет...

Работать, деньги зарабатывать – 14 очков

Чинить что-то – 10 очков

Строить – 8 очков

Готовить – 5 очков

Играть в футбол – 4 очка

Возить – 3 очка

Мама очень любит ...

Готовить, печь – 14 очков

Меня, нас – 12 очков

Работать – 8 очков

Цветы – 6 очков

Отдыхать – 3 очка

Смотреть телевизор, сидеть в компьютере – 2

В выходной день я всегда...

Играю – 16 очков

Отдыхаю – 10 очков

Гуляю – 6 очков
Сплю -5 очка
Работаю – 3 очка
Не хожу в детский сад – 2 очка

Кто в семье главный?

Папа –23 очков
Мама – 10 очков
Мама и папа – 6 очков
Бабушка – 4 очка
Бабушка и дедушка -3 очка
Я – 2 очка

Вместе с бабушкой мы ...

Друзья -14 очков
Играем – 10 очков
Гуляем – 8 очков
Готовим – 6 очков
Читаем – 4 очка
Семья – 2 очка

Главный семейный праздник- это....

День рождения – 18 очков
Новый год – 15 очков
День Победы – 5 очков
8 марта- 4 очка
Рождество – 3 очка
Юбилей – 2 очка

Педагог-психолог: Подведем итоги первого участника «Большой игры». (Помощники вывешивают на стенд ответы, совпавшие с ответами детей, подсчитывают набранные очки.)

Педагог-психолог: (второму участнику) Вам необходимо ответить на те же самые вопросы, что и первому участнику, но если ваш ответ совпадет с ответом первого участника, вы услышите звуковой сигнал и должны будете сразу предложить другой вариант ответа на тот же самый вопрос. На выполнение задания у вас будет 20 секунд. Поехали!

(Помощники отслеживают ответы второго участника и подают звуковой сигнал в случае повтора. Ответы, которые совпали с ответами детей, они вывешивают на стенд и подсчитывают набранные очки.)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Большой игры».

Помощники подсчитывают набранные очки. Если двум участникам удалось в сумме набрать 100 очков – команда победитель получает дополнительный приз.

Педагог-психолог: Наша игра подошла к концу. Попрошу участников пожать друг другу руки. И всем вам я хочу сказать, что иногда наши дети бывают мудрее нас. Они видят, замечают и чувствуют все вокруг. Не бойтесь иногда становиться детьми, и тогда, наверное, вам будет легче их понять.

Вручение участникам дипломов турнира «50/1».