

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 Белоглинского района»**

Творческий проект в средней группе «Великий сказочник Г.Х.Андерсон»

Автор: Воспитатель: Жарких Ирина Анатольевна

Тема проекта «Великий сказочник Г.Х.Андерсен»

- ▶ **Цель проекта:** развитие свободной творческой личности ребенка, формирование устойчивого интереса к чтению и художественной литературе через знакомство с произведениями Г.Х. Андерсена.
- ▶ **Тип проекта:** средний.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ познакомить детей с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена;
 - ▶ формировать у детей устойчивый интерес к чтению и к художественной литературе как к виду искусства;
 - ▶ совершенствовать навыки правильной речи;
 - ▶ воспитывать у детей морально-нравственные качества, чувство сострадания к слабым и незащищенным людям;
- ▶ Развивать умение и желание драматизировать, инсценировать сказки, проявляя инициативу и самостоятельность;
- ▶ Продолжать развивать традиции семейного чтения.
- ▶ **Предполагаемый результат:** (у детей) Данная форма работы будет интересна, полезна и поучительна для детей. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить способности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом заинтересует детей, принесет им много радости, даст новые знания, возможность себя раскрыть со стороны писателя, артиста, оформителя. У детей появится желание узнать о творчестве и других детских писателей, и появится интерес к чтению книг.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно на примере творчества детских писателей расширять кругозор, формировать нравственные понятия, обогащать внутренний мир ребенка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника.

При проведении бесед с детьми, был выявлен недостаток знаний о писателе Г.Х. Андерсена и его творчестве.

Дети были знакомы со сказками «Дюймовочка», «Снежная королева», «Гадкий утенок», но не знали их автора. По результатам бесед был сделан вывод о том, что сказки Г.Х. Андерсена детям интересны, поэтому необходимо узнать о его творчестве и прочитать как можно больше его сказок, а в будущем – драматизировать сказку «Гадкий утенок»

Схема реализации проекта:

- ▶ -Оформление и пополнение книжного уголка сказками Г.Х. Андерсена.
- ▶ -Чтение сказок с рассматриванием иллюстраций художников.
- ▶ -Лепка героев и сюжетов сказок,рисование иллюстраций к сказкам детьми, аппликация, ручной труд из бросового материала, конструирование из бумаги по мотивам сказок.
- ▶ -Проведение выставок детских работ по прочитанным сказкам.
- ▶ -Привлечение родителей к работе над проектом.
- ▶ -Инсценировка сказки, игры-драматизации.
- ▶ -Организация выставки «Сказки Г.Х. Андерсена».
- ▶ -Защита проекта.

Этапы реализации проекта:

- ▶ **1 ЭТАП: Подготовительный**
- ▶ -**Определение содержания и действий по реализации проекта.**
- ▶ -**Подбор и изучение методической и художественной литературы по теме проекта.**
- ▶ -**Составление памятки для родителей «Почему нужно читать сказки Андерсена детям?»**
- ▶ -**Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта.**
- ▶ -**Обсуждения цели, задачи с детьми и родителями.**
- ▶ -**Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- ▶ -**Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**

2 ЭТАП: Основной (практический)

Воспитатель организует сбор материала для непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям;

-изготовление дидактических игр, настольного театра; развлечений.

Для детей организуются игры по сказкам Г.Х.Андерсена, рассматриваются иллюстрации в книгах писателя.

Дети пересказывают сказки по ролям.

Беседы о нравственной оценке поступков героев сказок.

Изготовление лабука «Сказки Г.Х. Андерсена»

Оформление выставки книг в литературном центре.



Д/И «Собери из частей»

Цель: развитие речи, внимания, памяти, мышления, развитие мелкой моторики рук.



Д/И «Найди пару»

Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение подбирать картинку



Д/И «Назови персонажа»

Цель: учить знать персонажа по предложенному описанию.



ЛЕПИМ, РИСУЕМ, РАЗУКРАШИВАЕМ, РАССМАТРИВАЕМ



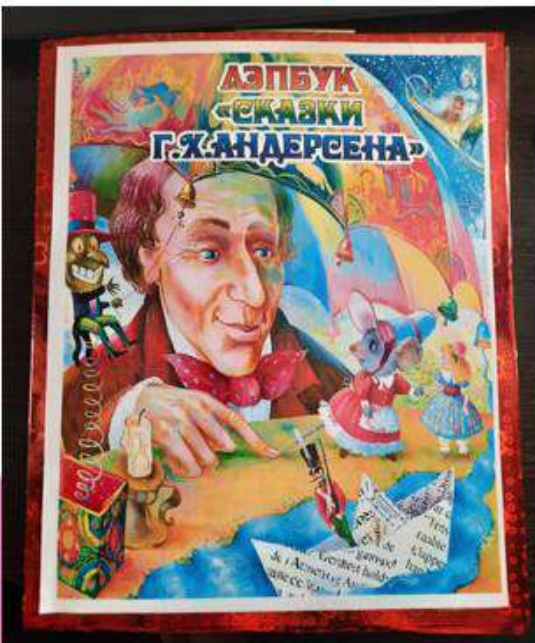
МАМА НАШИ ТОЖЕ МОГУТ





ЛЭШБУК «СКАЗКИ Г.Х. АНДЕРСЕНА»

Описание лэшбука: биография, пословицы, загадки, сказочная викторина, игра «Найди пару», игра «Угадай персонажа», игра «Восстанови картинку», игра «Волшебные предметы», игра «Угадай сказку по началу», игра лото «Сказки», игра «Расскажи сказку», игра «Собери название сказки», раскраски, театр.



ТЕАТР ПО СКАЗКЕ «ДЮЙМОВОЧКА»



Результат проекта:

- ▶ **Осмысливая результаты реализации проекта, пришла к выводу, что данная форма работы будет интересна, полезна и поучительна для детей и других возрастных групп.**
- ▶ **Еще это и замечательная возможность для родителей объективно оценить способности своих детей, принесла им много радости, дала новые знания(к концу проекта дети знали уже более пяти сказок автора), возможность раскрыть себя со стороны писателя, артиста, оформителя.**
- ▶ **У детей появилось желание узнать о творчестве других детских писателей, и проявился интерес к чтению книг.**
- ▶ **Следовательно, целесообразно, чтобы работа над проектами в этом направлении в ДООУ была продолжена.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

