



КРАЕВОЙ КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА-ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»

Номинация: «Увлекательное чтение дома»

Опыт работы «Повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения»

**Работу подготовила:
Щербакова Татьяна Юрьевна,
воспитатель МБ ДОУ дс№4
с. Белая Глина, Белоглинского
района**

Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое.
(В. А. Сухомлинский.)

Цель опыта работы, основные задачи.

Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей младшего возраста, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

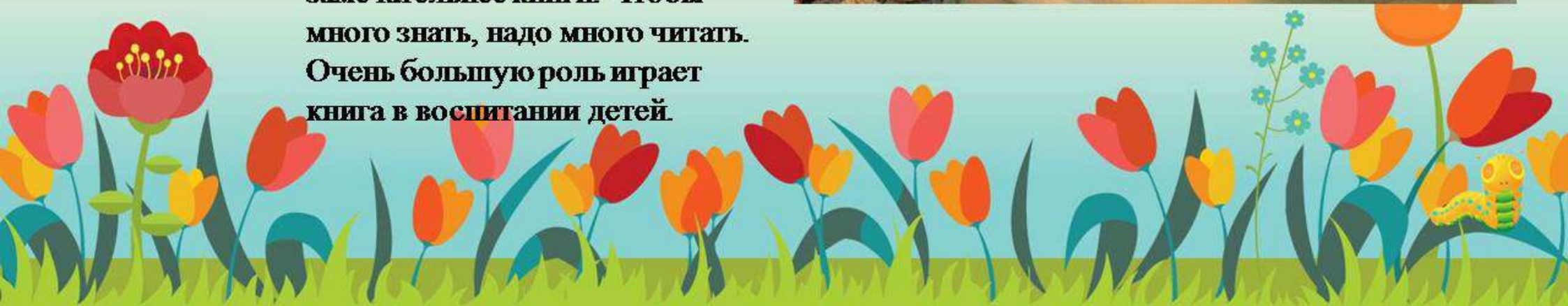
1. Возрождение традиций семейного чтения.
2. Приобщение детей и родителей к книжной культуре.
3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного чтения.
4. Формирование положительного образа крепкой семьи через развитие семейного чтения.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.



**Книга- Учитель.
Книга наставник,
Книга- Надёжный товарищ и
друг.
Ум, как ручей, высыхает и
старится,
Если ты выпустишь книгу из
рук.**



**Самый лучший наш друг- это
книга. Нет ничего увлекательней,
замечательнее книги. Чтобы
много знать, надо много читать.
Очень большую роль играет
книга в воспитании детей.**





Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. 2-3 года. Чудесный возраст - ребенок начинает учиться понимать окружающий мир, с интересом знакомится с цветом, формой, размером предметов, очень непосредственно реагирует на свои успехи и неудачи, открыт к общению со взрослым.



Самые популярные методики в домашнем чтении.

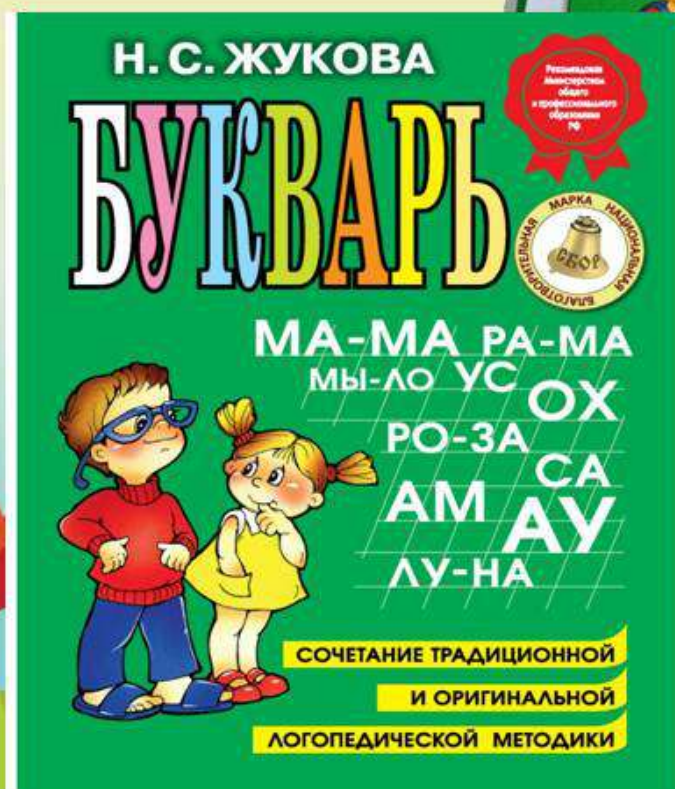
Методика Николая Зайцева.

Это самая любимая родителями методика. И не потому, что она больше нравится ребенку (ему-то сравнивать не с чем) — эта методика наиболее доступна для понимания родителями и достаточно проста в преподавании.



Методика обучения чтению по букварю Н. С. Жуковой

Этот букварь пользуется любовью родителей. Букварь основан на традиционном подходе к обучению чтению на русском языке, и дополнен оригинальными решениями. Надо отметить, что выделение слога из речи психологически проще и требует меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука. Именно на этом принципе и построена методика Жуковой





Как учить читать- играя

Прежде чем мы поговорим о том, в какие игры лучше играть с ребенком при обучении чтению, дадим несколько общих советов по организации занятий.

Занимайтесь регулярно! Пусть занятия будут короткими (5-10 минут), но ежедневными. Это гораздо эффективнее для дошкольников, чем 45-минутные уроки раз в неделю.

1. Занимайтесь везде. Чтобы учиться читать, вам совершенно необязательно усаживать ребенка за стол с книгами. Учить буквы можно в парке на прогулке, рисуя их мелом на асфальте или разглядывая вывески, помогая маме вылепить печенье в форме букв или изучая номера машин на парковке и т.д.

2. Занимайтесь, когда ребенок чувствует себя хорошо: он выспался, активен и готов к новым играм и занятиям.

3. Постоянно создавайте у ребенка ситуации успеха, чаще его хвалите, акцентируйте его внимание на том, что у него получилось. Занятие должно быть ребенку в радость!



Требования, предъявляемые к подбору книг для чтения детям младшего возраста

Выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет).



Результаты анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 20 родителей первой младшей группы.

1. Нравится ли вашему ребенку общаться с книгами, рассматривать их?

Да-70 % Нет-30%

2. Сколько времени он проводит за книгой?

30 минут-70% 10 минут-20 % 0 минут-10 %

3. Вы убеждаете своего ребенка общаться с книгой или он делает это без принуждения?

Сам проявляет инициативу-70 % Убеждаю-25% Не интересуется-5%

4. Какие книги он предпочитает?

Стихи, сказки о животных-70%

5. Как вы поощряете его читательские стремления?

Похвала, посещение детской библиотеки, покупка новой книги-70%

6. Дарите ли вы своему ребенку книги?

Да-70% Иногда-25% Нет-5%

7. Есть ли у вас на этот счет какие-то убеждения?

Отсутствие времени-5%

8. Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное?

Да-70% Иногда-30%

9. Считаете ли вы себя активным читателем?

Да 70% Отчасти-30%

10. Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг?

Да-70% Отчасти-30%

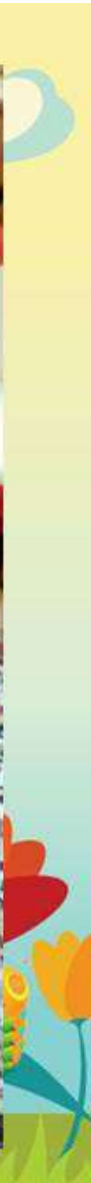
ВЫВОД: с родителями необходимо вести постоянную беседу о пользе книг, знакомить с различными методиками, оказывать помощь в подборе книг, которые могли бы заинтересовать ребёнка младшего дошкольного возраста.





Советы родителям по организации первоначального обучения чтению ребёнка:

- 1. Читать детям вслух и увлеченно рассказывать о книгах*
- 2. Показывать пример: если читают мама с папой, будут читать и дети*
- 3. Обязательно читайте выразительно*
- 4. Прервите чтение на самом интересном месте*
- 5. Выбирайте книги вместе с ребенком*
- 6. Познакомьте подростка с книжными приложениями*
- 7. Обсуждение сюжета и героев книги, поиск сходства и отличия с реальной жизнью*
- 8. Рассматривайте литературное произведение как приключение*
- 9. К литературе можете привлекать живопись.*
- 10. Учитывайте возраст и интересы ребенка.*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Открывая ребенку книгу - вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь временем, проведенным вместе с ним. Слушая сказку или книжку, смотря мультфильм или спектакль, ребёнок бессознательно отождествляет себя с их героями и, сопереживая герою, проживает вместе с ним все события, о которых ведётся повествование. Если такого сопереживания не происходит - книга или фильм проходит мимо ребёнка, не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание, прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет). Семейное чтение - это лучший вид коллективного общения. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айдашева Г.А., Пичугина Н.О. Дошкольная педагогика. М: Феникс, 2004.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1996.
3. Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / Е. А. Лобанова. — Балашов : Николаев, 2005.
4. Колесникова Л. Учение без утомления. // Дошкольное образование. -2008 - №5
5. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. - М.: Сфера, 2002.
6. Смирнова Е.О. Детская психология. - М.: Владос, 2003.

• Источники:

- <https://detki.guru/kak-nauchit-rebyonka/kak-bystro-i-pravilno-nauchit-chteniyu-rebenka.html>
- <https://womanadvice.ru/obuchenie-chteniyu-doshkolnikov>
- 3. https://gym1534uz.mskobr.ru/dou_edu/gbou_detskij_sad_1204/obrazovanie/methodical_cabinet/stati/konsul_taciya_dlya_roditelej_quot_rol_knigi_v_zhizni_doshkol_nika_quot/