

Рецензия
на сборник игр и упражнений
для развития познавательных процессов
у детей старшего дошкольного возраста
учителя-логопеда МБДОУ д/с 4
Мусиной Ольги Вячеславовны

Данная методическая разработка представлена в виде сборника игр и упражнений для развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста. Цель и задачи разработки: развитие познавательных процессов у старших дошкольников посредством игровой деятельности, формирование познавательных функций и способностей с учетом возрастных особенностей детей. Сборник состоит из 22 страниц.

Актуальность темы обусловлена тем, что в речевой деятельности детей важна вся интеллектуально-познавательная сфера, которую составляют психические познавательные процессы. Своевременная и целенаправленная коррекция нарушений познавательных процессов у дошкольников является одним из важнейших условий их развития и воспитания, обеспечения готовности к школьному обучению, а также значительно оптимизирует коррекционно-логопедический процесс при речевых нарушениях. Учитывая то, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, развивать познавательные процессы легче и эффективнее посредством игровой деятельности.

Наиболее важным в методической разработке является то, что с помощью игр и упражнений для развития познавательных процессов, представленных в сборнике, можно успешно формировать, улучшать, развивать важнейшие психические свойства, в том числе речь, а также личностные качества дошкольников (ответственность, активность, самостоятельность и др.), их физические и творческие способности, что положительно влияет не только на коррекцию речевых нарушений, но и на умственное развитие детей в целом.

Практическая значимость настоящего сборника заключается в систематизации дидактического, игрового и наглядного материала, позволяющего активно формировать познавательные процессы у старших дошкольников через игру.

Методическая разработка может использоваться педагогами и родителями в совместной деятельности взрослых и детей. Предлагаемые формы работы обеспечивают лично-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, дают возможность создать условия для взаимодействия педагогов, родителей и детей как участников образовательного процесса.

Сборник рекомендован для использования в ДОУ.



Директор МКУ «ИМЦ»

И.А. Цырульникова