

Выписка
из сводного аналитического отчёта
о результативности коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Мусиной Ольги Вячеславовны
в группе компенсирующей направленности
МБДОУ д/с №4
за 2019-2021г.г.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей.

В 2019-2020г.г. проводились:

- Консультации для педагогов: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Артикуляционная гимнастика для постановки звуков», (октябрь); «Фонематический слух-основа правильной речи», «Пальчиковые дорожки», (ноябрь); «Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи», (декабрь); «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», (январь); «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», (февраль); «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», (март).

- Семинар-практикум для педагогов «Нетрадиционные методы в логопедической работе», (февраль).

- Мастер-класс для педагогов «Дидактические игры в коррекционно-развивающей работе», (март).

- Консультации для родителей «Когда следует обратиться за помощью к логопеду», (октябрь); «Обогащаем словарь детей», «Что нужно помнить при обучении дошкольников грамоте», (ноябрь); «Развитие связной речи детей в семье», «Игровые упражнения для развития мелкой моторики», (декабрь); «Учим детей произносить свистящие звуки», (январь); «Учим детей произносить шипящие звуки», (февраль).

- Открытый показ: практикум для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь», (январь).

Участие в родительских собраниях: консультация «Развитие связной речи детей дома» (ноябрь).

В 2020-2021г.г. проводились:

- Консультации для педагогов «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей», (сентябрь); «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста», «Влияние движений пальцев на развитие речи», (октябрь); «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи», (ноябрь); «Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с нарушением речи», (декабрь); «Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре», (январь); «Логоритмические

упражнения и их использование в ДОУ», (март), «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков», (апрель).

- Открытый показ: семинар-практикум для педагогов «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста», (декабрь).

- Мастер-класс для педагогов «Су-джок терапия в логопедической работе», (февраль).

- Консультации для родителей «Готовимся к школе. Игры, развивающие речь», (сентябрь); «Применение здоровьесберегающих технологий в семье», «Играем – грамматический строй развиваем», (октябрь); «Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе», «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей», (ноябрь); «Как пополнять словарный запас детей 5-7 лет», (декабрь); «Речевые игры по дороге в детский сад», (февраль); «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук», (март).

- Игровой практикум для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений», (апрель).

Участие в родительских собраниях: консультация «Игры и игровые упражнения для речевого развития дошкольников в семье», (октябрь).

Организационно-методическое направление.

В 2019-2021г.г. осуществлялась следующая работа:

- Распространяла знания среди педагогов по решению логопедических проблем детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевых нарушений.

- Вела тетради взаимосвязи между учителем - логопедом и воспитателем, узкими специалистами для коррекции речи детей.

-Посещала групповые занятия и праздники.

- Оказывала помощь педагогам в организации работы по развитию речи воспитанников.

- Предоставляла аналитические отчеты о результатах обследования речи детей и о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой в течение года;

- Участвовала в педсоветах, работе ППк ДОУ, краевых и районных МО учителей-логопедов;

- Участвовала в организации и проведении праздников, познавательных логопедических досугов, викторин, тематических конкурсов чтецов.

Распространяла педагогический опыт:

- посредством работы с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;

- путём создания РППС (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи; пополнена картотека методическими рекомендациями для родителей);

- с помощью подбора методической литературы для организации коррекционно-развивающего процесса.

Кроме того, весной 2021г. приняла участие в подготовке проекта на тему: «Вместе с книгой я расту» муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде

чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна».

31.05.2021

Учитель-логопед

О.В. Мусина

Заведующий МБДОУ д/с №4

Н.В. Теркун

